

# RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

2019-2020

Relatório do Plano anual de atividades

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
Avaliação das atividades.....	4
<b>DINAMIZADAS / ORGANIZADAS .....</b>	<b>4</b>
Atividades Planificadas – 1.º Período .....	4
Avaliação Global: .....	10
Atividades Planificadas – 2.º Período .....	13
Avaliação Global: .....	16
Atividades Planificadas – 3.º Período .....	18
Avaliação Global.....	19
<b>ANÁLISES GRÁFICAS DAS ATIVIDADES.....</b>	<b>20</b>
Distribuição das atividades realizadas / não realizadas/ parcialmente realizadas .....	21
<b>DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES COM AS TURMAS .....</b>	<b>23</b>
<b>ENVOLVIMENTO DO CORPO DOCENTE .....</b>	<b>24</b>
<b>BALANÇO FINAL .....</b>	<b>25</b>

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que cinge em si todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo envolvendo todas as turmas. Terminado o ano letivo 2019/2020, importa fazer uma reflexão sobre a qualidade do PAA, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos na sua prossecução.

Deste modo, este relatório pretende dar conta de todas as atividades desenvolvidas na Escola Profissional Cefad, com as turmas do 10.º, 11.º e 12.º anos – Técnico de Desporto (TD) e Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar (TMEB).

De salientar que todas as atividades tiveram sempre avaliação através de diferentes tipos de trabalhos, para além da participação e empenho dos alunos.

Será realizada uma reflexão global de modo a identificar os aspetos que não foram bem conseguidos e os que o foram; serve, assim, este relatório para definir estratégias com vista a melhorar a organização/prossecução das atividades a desenvolver no futuro.

Avaliação das atividades

# DINAMIZADAS / ORGANIZADAS

## Atividades Planificadas – 1.º Período

Calendarização	Realizadas	Turma(s)	Tipologia	Não realizadas	Realizadas parcialmente
<b>17 setembro 2019</b>	Workshop sabonetes glicerina - ERASMUS+ Slowing Down – A new face of European education	12.º Tmeb	Autonomia/projetos internacionais		
<b>14 outubro 2019</b>	Ida ao Teatro Bocage – Fernando (que) Pessoas	12.º Tmeb e TD			

<b>16 outubro 2019</b>	Dia mundial da alimentação	10.º e 11.º TD	Inserção na comunidade/desenvolvimento da cidadania		
<b>16 outubro 2019</b>	Participação no dia da alimentação	12.º tmeb			
<b>outubro 2019</b>	Lisboa pessoana: roteiro para conhecer os locais frequentados por Fernando Pessoa	12.º TD e Tmeb			
<b>26 outubro 2019</b>	In Beauty – Feira de Estética	10.º Tmeb			
<b>31 outubro 2019</b>		Turmas de Desporto		Migrações, Desporto e Religiões	

<b>outubro/novembro 2019</b>	Campanha publicitária ou de sensibilização da opinião pública como instrumento de controlo dos comportamentos individuais na escola e/ou numa instituição da comunidade local	10.º TD e Tmeb			
<b>14 novembro 2019</b>	Sessão com o IPDJ – Plano Nacional de Ética no Desporto	11.º TD			
<b>19 novembro 2019</b>		Turmas de Tmeb		Estudo da Biosfera na Praia das Avencas	
<b>22 novembro 2019</b>	Ida ao Teatro Luís de Camões – “Aldebarã”	10.º TD e Tmeb			
<b>8 e 22 novembro 2019</b>	Assistência a uma sessão plenária na Assembleia da República	12.º TD e Tmeb			
<b>8 e 22 novembro 2019</b>	Realização de inquéritos no centro de Lisboa para avaliar as alterações na estrutura familiar	12.º TD e Tmeb			

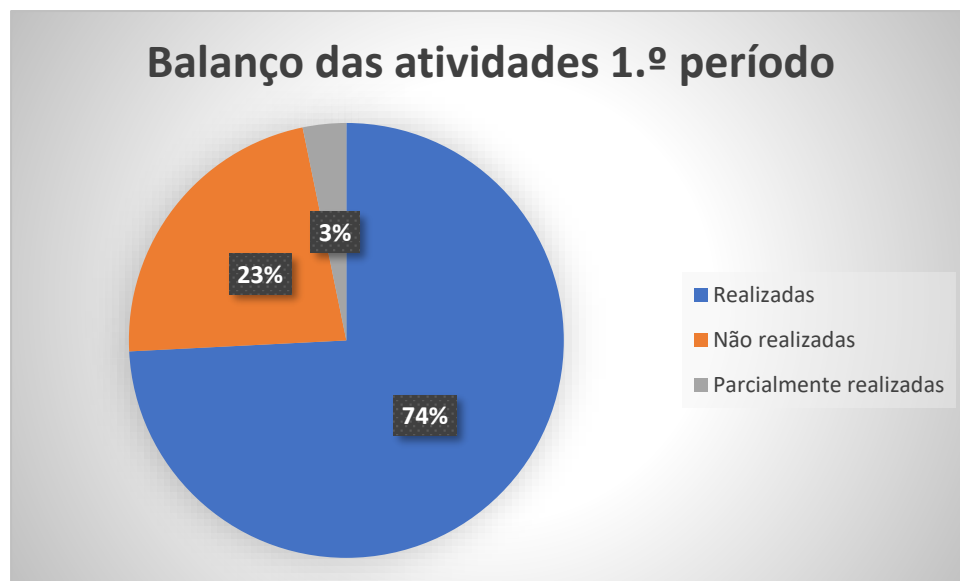
<b>novembro 2019</b>		11.º Tmeb		Museu da Dermatologia	
<b>novembro 2019</b>	Exposição iconográfica, na escola e/ou numa instituição da comunidade local, sobre estereótipos culturais juvenis	12.º TD e Tmeb			
<b>novembro 2019</b>	Estação de tratamento de Águas Residuais e/ou Resíduos Sólidos	11.º TD e Tmeb			
<b>novembro 2019</b>	Ida ao Teatro Contrapalco: “Marcas Violentas – Porque Namorar não é magoar”	11.º TD e Tmeb			
<b>novembro/dezembro 2019</b>	Elaboração de pequenos objetos/lembranças de natal para as crianças e/ou idosos do Centro Social e Polivalente do Bairro das Furnas, com materiais reutilizáveis	11.º TD e Tmeb			
<b>novembro/dezembro</b>	Atividade conjunta com a Santa Casa da Misericórdia	12.º TD			
<b>novembro/dezembro2019</b>		10.º e 12.º TD, 11.º e 12.º Tmeb		Competição entre turmas – “Concurso, Jogos e Matemática”	

<b>3 dezembro 2019</b>	Dia mundial das pessoas com deficiência	Turmas de Desporto			
<b>11 dezembro 2019</b>		Turmas de Tmeb		Visita a uma fábrica de produtos cosméticos	
<b>final 1.º período</b>	Atividades de final de período (Torneios, demonstrações)	Todas as turmas			
<b>final 1.º período</b>	Convívio com os idosos da Associação de Idosos e Reformados do Poceirão (dança, declamação de poemas e lanche; oferta de lembranças de Natal)	Todas as turmas			
<b>dezembro 2019</b>	Prática das técnicas de massagem desportiva em atletas	11.º Tmeb			
<b>dezembro 2019</b>		10.º e 11.º TD		Diálogo com um atleta Convidado/ex-jogador da seleção nacional	
<b>1.º período</b>	Realização de trabalhos manuais sobre a aplicação dos óleos e plantas nas massagens. (Pindas Chinesas)	10.º e 12.º Tmeb			



ao longo do ano letivo		11.º e 12.º TD			Atividades com a Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica – realizada com o 10.º TD
ao longo do ano letivo		Turmas de Tmeb		Produção de um creme artesanal	
ao longo do ano letivo	Projeto de Cidadania: Tema: Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Bem-Estar Animal; Voluntariado	10.º Tmeb			
ao longo do ano letivo	Projeto de Cidadania: tema: Direitos Humanos; Igualdade de género; Interculturalidade; Voluntariado	10.º TD			

## Avaliação Global:



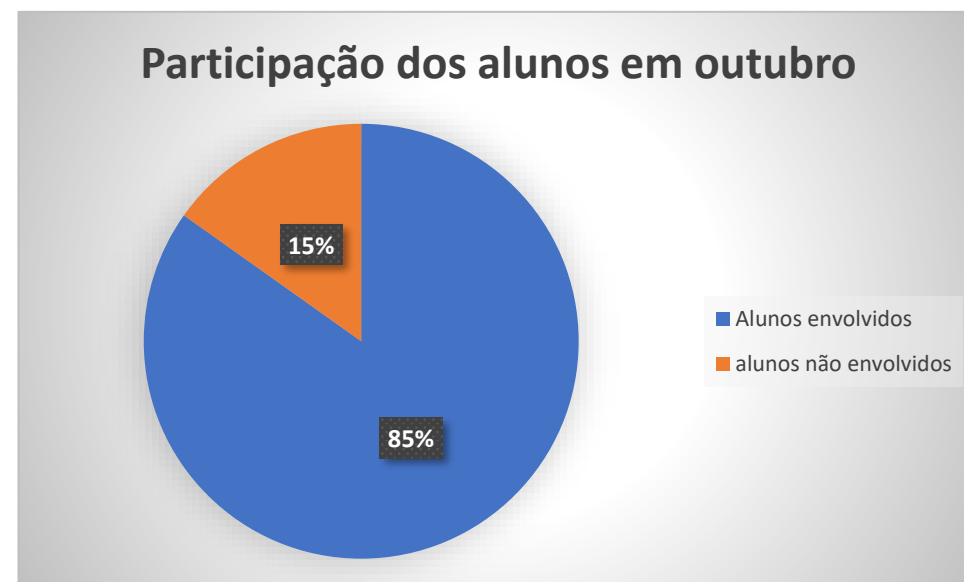
Das atividades propostas no início do ano letivo 2019/2020, sete atividades não foram concretizadas devido ao cancelamento, por parte do Comité Olímpico Português, da palestra “Migrações, Desporto e Religiões”, em Lisboa; a visita ao Museu da Dermatologia não foi realizada devido a incompatibilidade de horário ( o Museu apenas está aberto às quartas-feiras, das 14 às 17 horas); a Competição de Matemática também não se concretizou devido à saída do professor Hugo Bettencourt; quanto às atividades “Estudo da Biosfera” e “Visita a fábrica de produtos cosméticos”, estas não foram concretizadas devido à indisponibilidade/incompatibilidade de horários. A atividade que envolvia a ida de um atleta à escola também não foi materializada por incompatibilidade horária por parte do atleta convidado. As atividades com a Junta de Freguesia de S. Domingos de Benfica destinavam-se às turmas de Desporto dos

11.º e 12.º anos, mas foram realizadas com a turma do 10.º ano de Desporto, devido a questões de horários e disponibilidades por parte da Junta de Freguesia. A atividade que envolveu os utentes da Associação dos Idosos e Reformados do Poceirão foi adicionada ao Plano de Atividades como Adenda.

O projeto de Cidadania que envolveu as turmas dos 10.º anos foi adicionada como Adenda no Plano Anual de Atividades. Em setembro de 2019, apenas se realizou uma atividade e foi desenvolvida por apenas 6 alunos (4%).

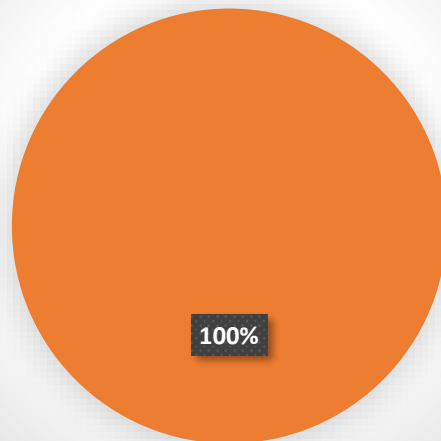


Em outubro de 2019, as atividades desenvolvidas contaram com a participação de 123 alunos, cerca de 85%.



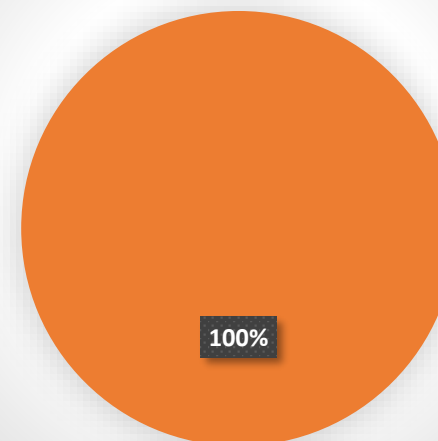
Em novembro de 2019, foram realizadas 8 atividades e contaram com a participação de todos os alunos (100%).

### Participação alunos novembro



Em dezembro foram 6 as atividades desenvolvidas e contaram com a presença de todos os alunos (100%).

### Participação alunos dezembro



## Atividades Planificadas – 2.º Período

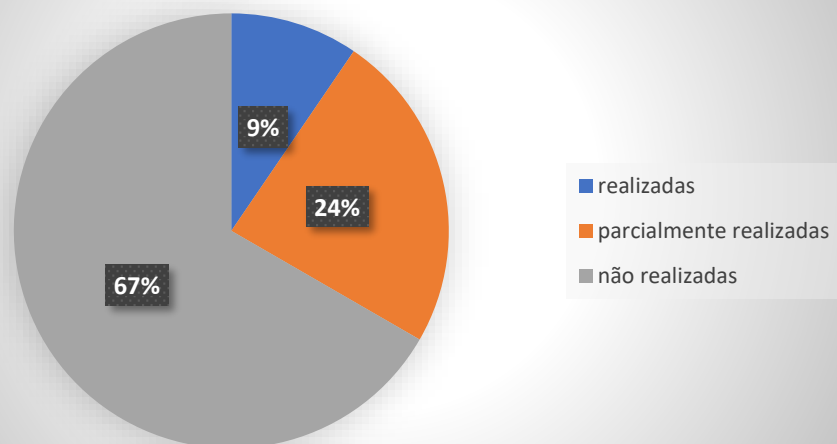
Calendarização	Realizadas	Turma(s)	Tipologia	Não realizadas	Realizadas parcialmente
janeiro 2020		12.º TD		Visita ao Centro de Alto Rendimento do Jamor + Faculdade de Motricidade Humana	
fevereiro 2020	Viver a poesia com o olhar de Cesário Verde: grupos de alunos saem à rua, observando a realidade circundante e elaboram em sala de aula um poema à moda de Cesário	11.º TD e Tmeb			
fevereiro 2020		10.º tmeb		Open Day	
21 março 2020		10.º TD e Tmeb		Comemoração do Dia Mundial da Poesia: alunos declamam poemas originais ou de poetas preferidos	
março 2020	Visita à Thalassoterapia	11.º Tmeb			
março 2020		12.º Tmeb		Realização simultânea de um workshop de cosmética/produtos naturais e dinamização de um espaço de massagens	
março 2020		12.º TD e Tmeb		Visita à Casa Saramago: contactar com o universo saramaguiano	

março/abril		10.º e 12.º TD, 11.º e 12.º TMEB		Competição entre turmas – “Concurso, Jogos e Matemática”	
entre março e maio 2020		Turmas de Desporto		Dia na praia /surf, bodyboard, SUP)	
2.º período		12.º Tmeb		Workshop sobre cosmética natural dado por terapeuta Teresa Vidal Conhecer o projeto da terapeuta Teresa Vital que comercializa cosméticos produzidos pela mesma	
2.º período		Turmas de Tmeb		Workshop sobre aromaterapia e fitoterapia dado pela terapeuta e aromaterapeuta Adriana.	
2.º período		10.º e 11.º TD		Ida ao Museu do Desporto	
2.º período		11.º TD e Tmeb			Museu das Comunicações – apenas o 11.º TMEB
2.º período		11.º TD e Tmeb			Roteiro Queirosiano – Baixa pombalina: alunos tomam conhecimento dos locais da obra de Eça – foi elaborado

					roteiro, mas não foi concretizado na rua
<b>durante o ano letivo</b>		12.º TD e Tmeb		Biblioteca Orlando Ribeiro: pesquisas bibliográficas para a PAP	
<b>ao longo do ano letivo</b>					Parlamento dos Jovens – Sessão escolar realizada na íntegra; não se realizou a Sessão Distrital
<b>ao longo do ano letivo</b>		Turmas de Desporto			Assistir a jogos/treinos de várias modalidades
<b>durante o ano letivo</b>		10.º TD e Tmeb		Biblioteca Orlando Ribeiro: pesquisas bibliográficas para o projeto da Cidadania	
<b>ao longo do ano letivo</b>		12.º TD e Tmeb			Erasmus+ Understanding and Learning Healthy Europe – não se concretizou a mobilidade em Budapeste (maio de 2020)
<b>ao longo do ano letivo</b>		Turmas de TD		Visitas aos ginásios	

## Avaliação Global:

### Balanço das atividades - 2.º período



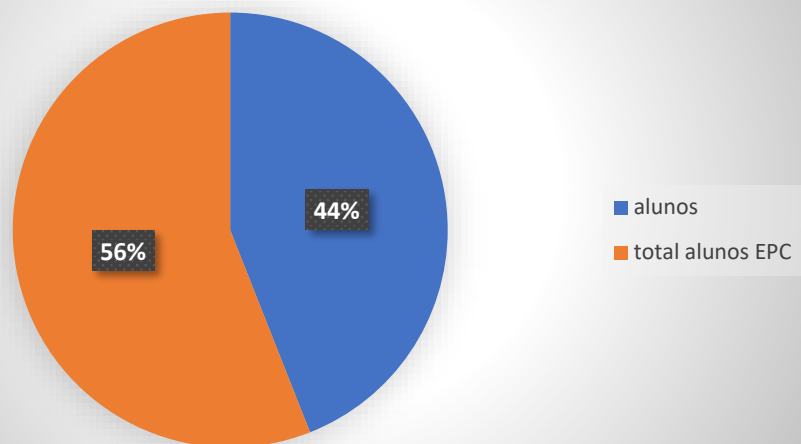
No 2.º período apenas duas atividades foram realizadas na íntegra. A sessão do Concurso dos Jogos de Matemática não foi concretizada pelo facto de não se ter realizado a atividade do 1.º período; cinco outras atividades também não se realizaram devido a incompatibilidades/indisponibilidades horárias, nomeadamente a visita ao centro de Alto Rendimento do Jamor, os dois Workshops, o Open Day e as atividades previstas na Biblioteca Orlando Ribeiro. Devido à Pandemia Covid-19, catorze atividades não foram concretizadas. A visita ao Museu das Comunicações foi concretizada apenas com uma turma, dado que o país entrou em confinamento; pela mesma razão, o Roteiro Queirosiano não foi posto em prática, os alunos apenas elaboraram em papel o roteiro; quanto ao Parlamento dos Jovens, não se realizou a Sessão Distrital.

Quanto à mobilidade Erasmus+ Understanding and Learning Healthy Europe, os alunos preencheram a documentação e realizaram o teste de Inglês na plataforma OLS.



Esta mobilidade não foi concretizada, todavia procedeu-se a um prolongamento da mesma por um ano por indicação da Agência Nacional; assim, esta acontecerá no ano letivo 2020/2021.

### Participação dos alunos - 2.º período

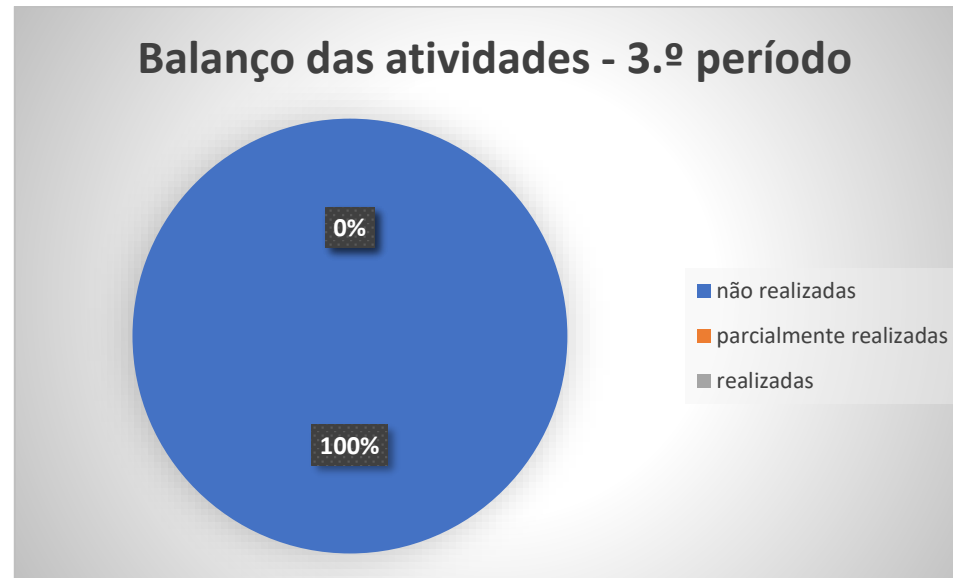


No 2.º período, 44% dos alunos participaram nas atividades realizadas.

### Atividades Planificadas – 3.º Período

Calendarização	Realizadas	Turma(s)	Tipologia	Não realizadas	Realizadas parcialmente
maio 2020		Turmas de TD		Fim de semana radical – Herdade das Parchanas	
maio 2020		11.º Tmeb		Feira de Odivelas	
maio 2020		12.º TD		Curso de monitores de campos de férias	
maio 2020		11.º Tmeb		Agitar – S. Domingos de Benfica	

## Avaliação Global



No terceiro período, devido ao Covid 19, nenhuma atividade foi realizada.

# ANÁLISES GRÁFICAS DAS ATIVIDADES

## Distribuição das atividades realizadas / não realizadas/ parcialmente realizadas

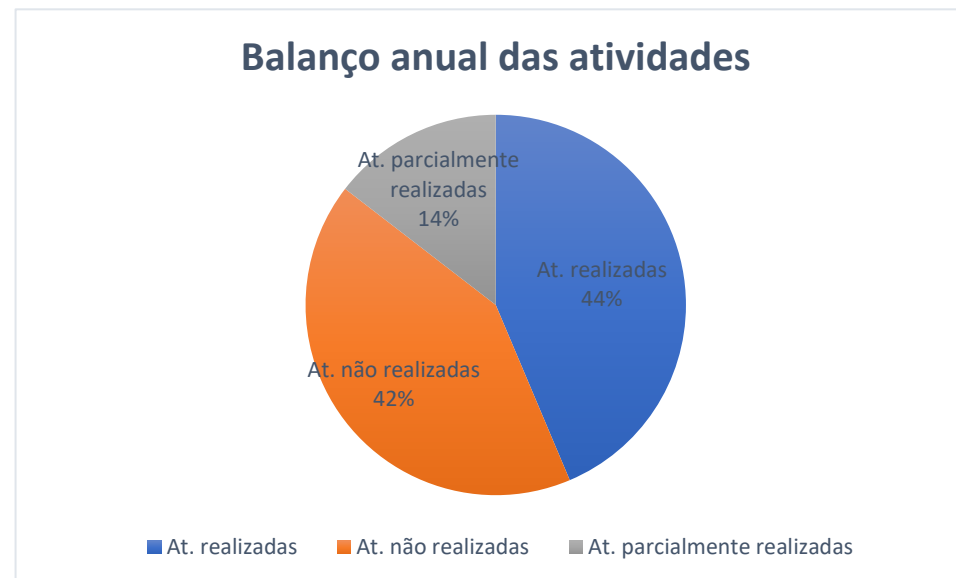
Pela análise do gráfico, podemos verificar que a percentagem de atividades realizadas (44%) é ligeiramente superior à das não realizadas (42%).

Salienta-se, pela leitura de todos os gráficos, que a não realização das atividades aconteceu, principalmente no período de confinamento (no 1.º período apenas uma atividade não foi concretizada, enquanto que foram 16 as não realizadas nos 2.º e 3.º períodos).

As atividades realizadas com as turmas contaram com a presença de todos os alunos, designadamente:

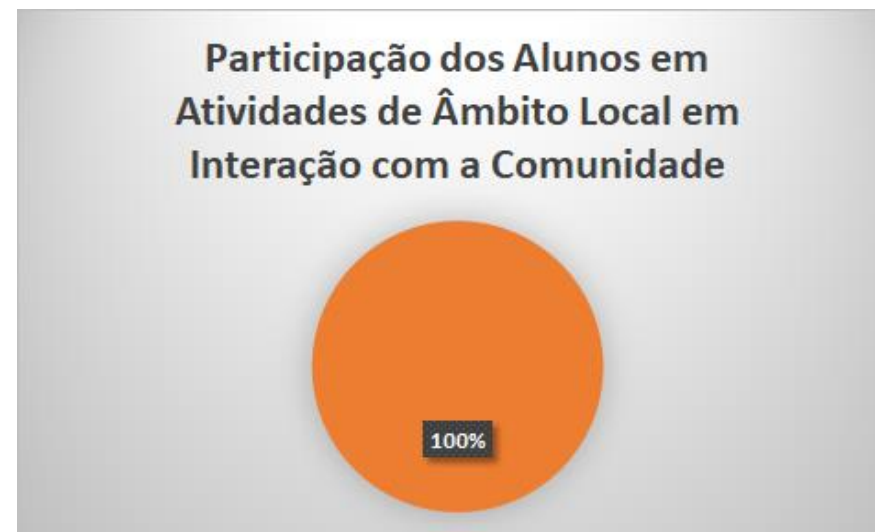
- 10.º ano Desporto – 27 alunos;
- 10.º ano Massagem – 25 alunos;
- 11.º ano Desporto – 26 alunos;
- 11.º ano Massagem – 22 alunos;
- 12.º ano Desporto – 24 alunos;
- 12.º ano Massagem – 21 alunos.

A atividade ERASMUS+ Slowing Down – A new face of European education contou com a presença de 6 alunos da turma de Massagem do 12.º ano. A atividade Erasmus+ Understanding and Learning Healthy Europe contou com a participação de 15 alunos (total de mobilidades atribuídas pela Agência Nacional), 8 da turma do 12.º ano de Desporto e 7 da turma do 12.º ano de Massagem.



DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DE ÂMBITO LOCAL EM INTERACÇÃO COM A COMUNIDADE

[% de alunos envolvidos em projectos comunitários](#)

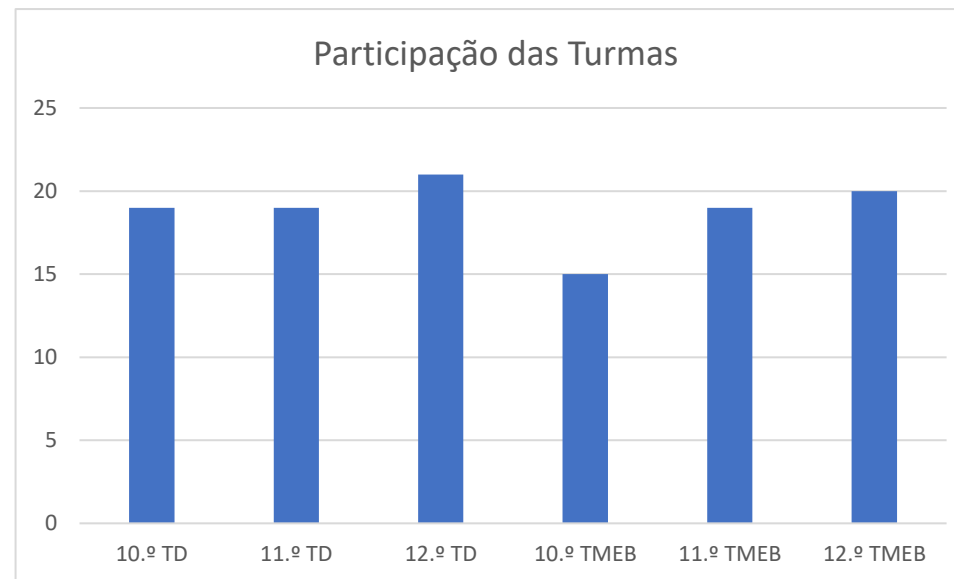


Pela análise do gráfico, das dezoito atividades que envolviam a comunidade, apenas seis não foram realizadas devido à Pandemia Covid-19. Todas as turmas da EPC estiveram envolvidas nas atividades com a comunidade.

## DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES COM AS TURMAS

Actividades associadas ao desenvolvimento curricular % de participação

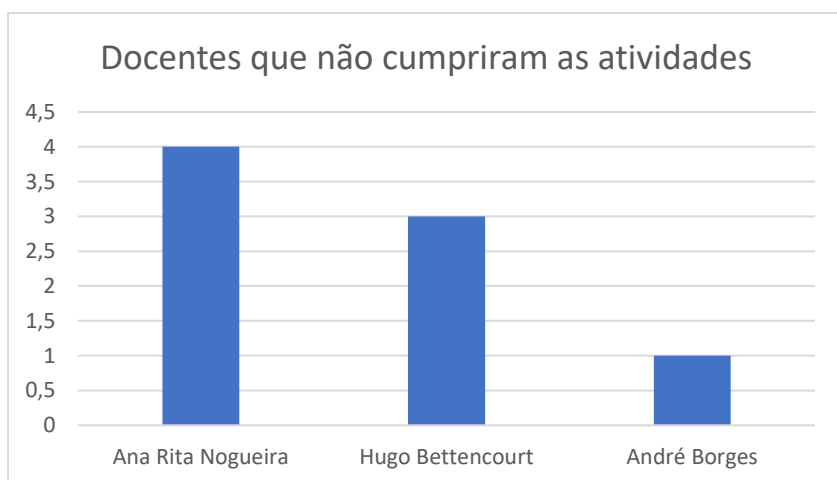
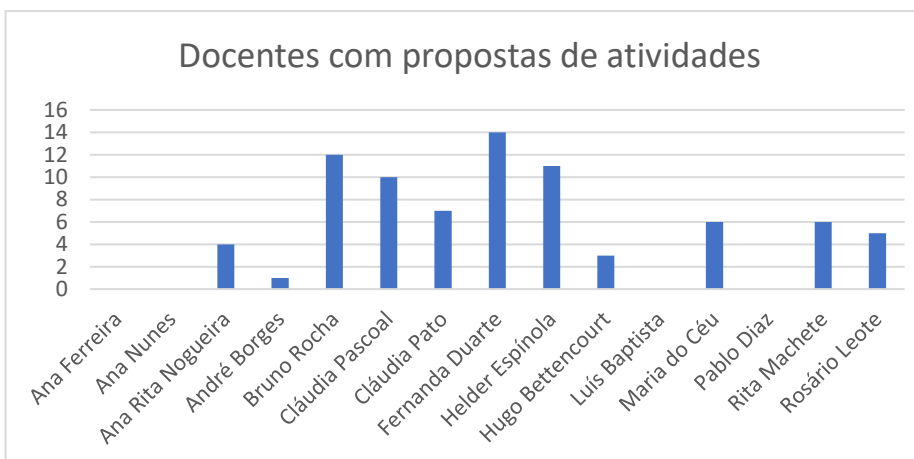
Com este gráfico de barras, constata-se que houve uma distribuição das atividades de forma, praticamente, similar pelas seis turmas, destacando-se as turmas do 12.º ano com mais atividades propostas e a turma do 10.º ano de massagem com menos atividades propostas.



## ENVOLVIMENTO DO CORPO DOCENTE

Pela análise do gráfico, apenas os professores Ana Ferreira, Ana Nunes, Pablo Diaz e Luís Baptista não apresentaram nenhuma atividade.

Os docentes com mais atividades propostas e envolvidos nas atividades foram Fernanda Duarte (por ser diretora de turma e ser docente de Português, o que permite o envolvimento em muitas atividades), Bruno Rocha (também por ser diretor de turma, docente de Integração, disciplina que envolve igualmente muitas áreas e Coordenador do Projeto de Cidadania) e os docentes das áreas técnicas, nomeadamente Cláudia Pascoal, Helder Espínola e Cláudia Pato (também são diretores de turma).



Neste gráfico, são apresentados os docentes que apresentaram, no início do ano letivo, atividades, as quais não foram concretizadas, pelas razões já anteriormente expostas.



## BALANÇO FINAL

**Na sequência do cumprimento do Plano Anual de Atividades e considerando as atividades realizadas, destacam-se como aspetos mais relevantes os seguintes:**

- Preocupação em envolver várias turmas e vários docentes na realização das atividades, contribuindo para a participação conjunta e ligação entre todos os envolvidos, essenciais para a melhoria de atitudes e valores com o outro;
- Escolha de atividades relacionadas com os dois cursos, desporto e massagem, de modo a desenvolver novas aprendizagens e competências nas áreas respetivas;
- Escolha de atividades culturais e lúdicas, de forma a permitir o contacto com outras realidades, nomeadamente o teatro;
- Escolha de atividades envolvendo a comunidade escolar e social, com vista a melhorar atitudes e valores, bem como participação ativa e inclusão na sociedade.

Por fim, salientar que a situação pandémica não permitiu a concretização de todas as atividades propostas, no entanto, no próximo ano letivo, poder-se-á retomar a planificação de 2019/2020 e permitir que as turmas possam concretizar algumas dessas atividades; incluindo-se aqui a Mobilidade Erasmus 2019/2020.

**Apreciado em Conselho Pedagógico no dia 28 de julho de 2020**

A Diretora Pedagógica,  
Valéria Afonso