



PROPOSTA DE PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020/2021

TÉCNICO DE DESPORTO e TÉCNICO DE MASSAGEM DE ESTÉTICA E BEM-ESTAR

ATIVIDADES – 1.º PERÍODO

ATIVIDADES PROJETOS	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	ORÇAMENTOS CUSTOS	AVALIAÇÃO
Dia Mundial da Alimentação - Atividades de sensibilização para o tema	Promover e desenvolver hábitos e comportamentos alimentares saudáveis em diferentes tipos de populações (jovens, atletas, idosos, doentes crónicos)	16 outubro	João Roseiro	10º TD	Flyers, computadores, fruta	Nada a registar	Questionário
Realização de inquéritos na área da escola e/ou da região	Identificar e caracterizar situações de degradação ambiental na área da escola e/ou da região; Aplicação de metodologias de resolução de problemas.	outubro 2020	Bruno Rocha Rosário Leote	11.º TD e TMEB	Papel e caneta	Sem custos	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade Elaboração, recolha e tratamento dos dados dos inquéritos
Campanha publicitária ou de sensibilização da opinião pública na escola e/ou numa instituição da comunidade local	Compreender a importância da opinião pública como instrumento de controlo dos comportamentos individuais	outubro/novembro	Bruno Rocha Fernanda Duarte	10.º TD e TMEB	Materiais de acordo com cada grupo de trabalho	A avaliar de acordo com a eventual necessidade de cada grupo	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade

							Avaliação do processo, produto e da apresentação oral.
Exposição iconográfica, na escola e/ou numa instituição da comunidade local, sobre estereótipos culturais juvenis	Problematizar situações de relacionamento intergeracional: as culturas juvenis; integração/exclusão de idosos.	dezembro	Bruno Rocha	12.º TD e TMEB	Materiais de acordo com cada grupo de trabalho	A avaliar de acordo com a eventual necessidade de cada grupo	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade Avaliação do processo, produto e da apresentação oral.
Elaboração de pequenos objetos/lembranças de natal com materiais reutilizáveis (possível concurso) e de produtos de cosmética	Sensibilizar para a necessidade de utilização de materiais recicláveis e reutilizáveis.	novembro/dezembro	Bruno Rocha Rosário Leote	11.º TD e Tmeb	Materiais de acordo com cada grupo de trabalho	A avaliar de acordo com a eventual necessidade de cada grupo	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade Avaliação do processo e do produto.
Dia Mundial da Deficiência - Peddy Papper Invisual; Palestra de sensibilização; Jogo exibição Goalball	Promover comportamentos de integração social, de solidariedade, de igualdade e de altruísmo entre os elementos participantes.	3 de dezembro (Semana da Inclusão)	Hélder Espínola Duarte Neto João Roseiro	Todos os alunos	Folhas, canetas, bola, balizas, equipamento goalball	Nada a registar	Questionário
Palestra com a equipa de Psicologia do Benfica	Identificação do papel do Psicólogo do Desporto na área da competição (em diferentes modalidades).	dezembro 2020	Maria do Céu Gonçalves	11.º TD			Síntese e reflexão

<p>Torneio Ténis de Mesa - Competição com a formação de um quadro competitivo (2 dias)</p>	<p>Desenvolver os conceitos técnicos/táticos do módulo de ténis de mesa. Promover o espírito competitivo e altruísta entre os elementos participantes.</p>	<p>Final 1º Período</p>	<p>Hélder Espínola Duarte Neto João Roseiro</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Mesas de ténis de mesa, bolas</p>	<p>Nada a registar</p>	<p>Questionário</p>
<p>Atendimento ao pessoal do STAF. Atendimento para a prática das técnicas de massagem.</p>	<p>Desenvolver a autonomia no atendimento e receção ao cliente e na avaliação e adaptação das técnicas</p>	<p>Final do 1.º período (Natal)</p>	<p>Cláudia Pato</p>	<p>11.º Tmeb</p>	<p>Sala e materiais da prática de massagem</p>	<p>sem custos</p>	<p>Fichas de anamnese e grelhas de registo das competências práticas e sociais</p>
<p>Estação de tratamento de Águas Residuais e/ou Resíduos Sólidos</p>	<p>Perceber o processo de tratamento de águas residuais e/ou resíduos sólidos Refletir sobre as relações entre as ações locais e globais a nível de proteção ambiental</p>	<p>1.º ou 3.º período (a definir)</p>	<p>Bruno Rocha</p>	<p>11.º TD e Tmeb</p>	<p>Telemóvel, papel e caneta</p>	<p>Bilhete de autocarro (se necessário) /ASE, expensas dos alunos 4€</p>	<p>Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade Reflexão dos alunos, escrita e oral em contexto de aula</p>
<p>Visita a Museu (a definir)</p>	<p>Compreender a experiência estética como produto de uma relação específica do indivíduo consigo mesmo, com a natureza e com a sociedade; Reconhecer a necessidade da formação da sensibilidade estética aplicada ao quotidiano, à intervenção no meio-</p>	<p>1.º ou 3.º período (a definir)</p>	<p>Bruno Rocha</p>	<p>11.º TD e Tmeb</p>	<p>Telemóvel, papel e caneta</p>	<p>Bilhete de entrada (6€) + Bilhete de metro (3€) (se necessário) /ASE, expensas dos alunos</p>	<p>Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade. Reflexão dos alunos, escrita e oral em contexto de aula.</p>

	ambiente e às políticas de gestão do espaço habitado.						
Debate com convidados externos à escola, sobre hábitos alimentares	Relacionar globalização com padrões de consumo, vida pessoal e estilos de vida, tais como os hábitos alimentares.	a definir	Bruno Rocha Rosário Leote	10.º TD e Tmeb	Telemóvel, papel e caneta	sem custos	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade.
Debate com convidados externos à escola, sobre desenvolvimento sustentável	Reconhecer a necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional.	a definir	Bruno Rocha Rosário Leote	10.º TD e Tmeb	Telemóvel, papel e caneta	sem custos	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade.
Clube de Leitura	Adquirir e promover o gosto pela leitura; debater temas atuais a partir de leituras; refletir sobre a importância da leitura para a construção do espírito criativo, crítico e interpessoal	ao longo do ano letivo	Fernanda Duarte	Turmas dos 10.º e 11.º anos	Redes sociais, livros, papel, caneta, telemóvel definir	a definir (aquisição de livros?)	Avaliação de trabalhos, debates, exposições orais
Concurso "Academia Verde"	Incentivo à separação de embalagens para reciclagem; Competição saudável e premiando as Escolas mais empenhadas	Ao longo do ano letivo	Bruno Rocha Rosário Leote	Turmas do 10.º e do 11.º	Computador, papel e caneta	sem custos	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade. Reflexão dos alunos, escrita

							e oral em contexto de aula.
Projeto etwinning (Re)Creating Cosmetics		todo o ano letivo	Rosário Leote Bruno Rocha prof. Inglês Maria do Céu Gonçalves	11.º Tmeb	Material de laboratório, computadores e internet	350€	Construção do twinspace (site) Produtos cosméticos (diversos)
Concurso Escolas: Comemorações dos 150 anos do nascimento de Alfredo da Silva	Promover: O conhecimento da vida de Alfredo da Silva (industrial e empresário português); das suas iniciativas, dos empreendimentos criados e dos que se lhe sucederam; A consciência da importância da iniciativa privada e da liberdade económica para o desenvolvimento económico e social do país; Ideias de iniciativas económicas e sociais que promovam a riqueza do país, o seu crescimento económico e a justiça social.	1.º e 2.º períodos	Fernanda Duarte, Bruno Rocha, Rosário Leote, João Roseiro	10.º TD e Tmeb	Papel, caneta, computador, Internet	Sem custos	Trabalho escrito (entre 6000 a 8000 caracteres, formato pdf); Vídeos (formato MP4 ou MOV em Full HD 1920x1080px, entre 2 a 3 minutos) Pinturas ou desenhos (até formato A2) ou esculturas (até 50x50x50cm)
Projeto Alfredo da Silva		1.º e 2.º períodos	Rosário Leote	10.º Tmeb	Material de laboratório Computadores /internet	75€	Relatório científico Sabão
		1.º e 2.º períodos	Fernanda Duarte Rosário Leote Bruno Rocha João Roseiro	10.º TD e Tmeb	Computadores /internet Cartolinas/pin ceis/tintas	30€	Produção de textos, desenhos e/ou esculturas



PROPOSTA DE PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

TÉCNICO DE DESPORTO e TÉCNICO DE MASSAGEM DE ESTÉTICA E BEM-ESTAR

ATIVIDADES – 2.º PERÍODO

ATIVIDADES PROJETOS	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	ORÇAMENTOS CUSTOS	AVALIAÇÃO
Lisboa pessoa: roteiro para conhecer os locais frequentados por Fernando Pessoa. registo em vídeo e fotografia	Conhecer os principais espaços lisboetas relacionados com Fernando Pessoa	janeiro 2021	Fernanda Duarte	12.º TD e Tmeb	Papel, telemóvel, computador	Bilhete de metro (se necessário): 3€ /ASE, expensas dos alunos	Elaboração prévia do roteiro (Google Maps) e aplicação do mesmo na rua
Ida ao Teatro O Sonho – Farsa de Inês Pereira	Contactar com as especificidades da representação teatral; despertar o gosto pelo teatro como forma de expressão artística e como fonte de aprendizagem e reflexão; desenvolver a capacidade de observação e concentração	janeiro 2021	Fernanda Duarte, João Roseiro, Bruno Rocha	10.º TD e Tmeb		Bilhete de teatro: 5,5€ + bus (4€) ida e volta	Questionário global sobre a peça/obra
Projeto Atividade Física para idosos com a Junta de Freguesia de Benfica	Promover a atividade física supervisionada junto da comunidade envolvente e ao mesmo tempo proporcionar um espaço seguro e controlado para os alunos aplicarem os	A partir de Janeiro 2021	Helder Espínola e Filipe Silveira (JF Benfica)	Comunidade envolvente e alunos do 12ºTD	Ginásio e algum material (tapetes, halteres, etc)	Nada planeado	Questionário aos participantes e taxas de adesão e retenção

	conhecimentos obtidos ao longo da sua formação						
Open Day de massagem na cadeira	Conhecer as Instituições Particulares de Solidariedade Social; Desenvolver as competências de trabalho em equipa; Aplicar as técnicas e estratégias de atendimento e receção do cliente; Aplicar o protocolo da massagem na cadeira.	janeiro/fevereiro 2021	Maria do Céu Gonçalves Rita Machete	10.º Tmeb Utentes da instituição	Carrinha para transporte de equipamento Cadeiras de massagem Álcool Velas Cartazes	10€ para impressão de cartazes 5€ desinfetantes 5€ para velas e incenso	Observação da Preparação da atividade e execução dos procedimentos corretos
Assistência a uma sessão plenária na Assembleia da República	Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate Parlamentar; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	janeiro/fevereiro 2021	Bruno Rocha	12.º TD e Tmeb	Papel e caneta	Bilhete de metro (se necessário)/ASE, expensas dos alunos 3€	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade Reflexão dos alunos, escrita e oral em contexto de aula
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Desenvolver a capacidade de dialogar e trabalhar em cooperação com os outros; Contribuir para garantir a genuína participação dos alunos nas decisões que lhes dizem respeito;	Ao longo do ano letivo	Bruno Rocha	Professores e alunos das turmas 10º TD, 10º TMEB, 11º TD e 11º TMEB	Materiais de acordo com cada grupo de trabalho	A avaliar de acordo com a eventual necessidade de cada grupo	Observação e registo das atitudes e valores no decorrer da atividade; Em cada módulo, o trabalho desenvolvido pelos alunos,

	<p>Desenvolver atitudes e valores nas diferentes dimensões de cidadania;</p> <p>Desenvolver a responsabilidade e criatividade;</p> <p>Permitir desenvolver diversas competências transversais;</p>						deverá ter um peso mínimo de 5%, à exceção dos módulos da unidade curricular de Área de Integração que deverá ter um peso mínimo de 10%.
<p>Erasmus: mobilidade 2019/2020 (prolongamento): Budapeste 2019-1-PT01-KA102-060373 Understanding and Learning Healthy Europe</p>	<p>Contribuir para a realização pessoal e profissional dos jovens alunos, incentivando o seu sentido de responsabilidade e de autonomia, bem como o conhecimento de outra língua europeia, numa ótica de incentivar o sucesso escolar e corresponder às necessidades de procura do mercado de trabalho; aumentar as possibilidades de prosseguimento de estudos/empregabilidade e apoiar o desenvolvimento de projetos inovadores/empreendedor</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fernanda Duarte Bruno Rocha</p>	<p>Alunos selecionados (15)</p>	<p>Plataforma OLS e Mobliti Tools</p>		<p>Avaliação final de Inglês (OLS): junho: Avaliação intermédia (maio); relatório final (Mobility Tool); questionário final do Cefad</p>

	<p>es, promovendo a oportunidade de conhecer o contexto europeu e desenvolver uma forte cultura de trabalho sobre as organizações da sua área de estudos; dotar os alunos de novas competências técnicas/práticas nas áreas de formação em Desporto, Massagem, Estética e Bem-estar e fomentar o desenvolvimento de hábitos de trabalho, valorizando o seu sentido crítico, inovação, iniciativa e criatividade; proporcionar mecanismos de conhecimento real e aproximação entre os jovens e o mercado profissional europeu, designadamente através da sua participação na atividade de mobilidade internacional, bem como na qualidade de beneficiários das atividades preparatórias e de disseminação de resultados que envolverão toda a Escola; otimizar a qualidade do currículo da EPC, rentabilizando as experiências individuais de participação na mobilidade e colocando-as ao serviço</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	de todos através da transferência de knowhow, de forma a melhorar também a motivação dos diversos agentes do processo de ensino/aprendizagem• criar um ambiente escolar inclusivo e aberto a novas culturas, métodos e práticas de trabalho.						
Comemoração do Dia Mundial da Poesia: alunos declamam poemas originais ou de poetas preferidos	Contribuir para a valorização da poesia e dos autores; desenvolver o espírito criativo; desenvolver a competência da leitura perante os outros	21 março 2021	Fernanda Duarte	Turmas dos 10.º anos e Comunidade escolar e Junta de Freguesia de S. Domingos de Benfica (a confirmar)	Computador, projetor, colunas	Nada a registar	Avalia-se a oralidade e a postura perante a comunidade escolar
Parlamento dos Jovens	Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação de decisões; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; incentivar a reflexão e o debate sobre o tema; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; reconhecer a importância da contribuição pessoal e de grupo para a resolução de questões que afetam o presente e o futuro individual e coletivo;	fevereiro 2021 - Sessão Distrital: 1 a 23 de fevereiro (aguarda-se confirmação da data da Sessão Distrital de Lisboa)	Fernanda Duarte	Deputados eleitos em 2019/2020	Papel, computador	Transporte cedido pelo Parlamento dos Jovens	Debates; participação; empenho; criatividade

	apresentar propostas junto dos órgãos do poder político.						
Visita à Thalassoterapia	Permitir que o formando coloque em prática e desenvolva alguns dos conceitos teóricos do módulo.	março 2021	Rita Machete	11.º Tmeb	Nada registar	a 15€ +iva (por aluno) + autocarro = 700	Avalia-se a observação direta e o interesse e o dos alunos.
Ida ao Teatro D. Maria II – Memorial do Convento	Contactar com as especificidades da representação teatral; despertar o gosto pelo teatro como forma de expressão artística e como fonte de aprendizagem e reflexão; desenvolver a capacidade de observação e concentração	março 2021	Fernanda Duarte Helder Espínola	12.º TD e Tmeb	Nada registar	a Bilhete: 4€ alunos mais carenciados: 1€ Bilhete de metro: 3€ (ida e volta)	Reflexão escrita sobre a peça; estabelecimento de comparações com excertos da obra
Hóquei Patins SL Benfica - Visita/Observação de treino de equipa sénior	Observar e analisar os conceitos e comportamentos que envolvem o desporto de alta competição.	2º Período	Hélder Espínola	12º TD	Nada registar	a Nada a registar	Questionário
Torneio Badminton - Competição com a formação de um quadro competitivo (2 dias)	Desenvolver os conceitos técnicos/táticos da modalidade de badminton. Promover o espírito competitivo e altruísta entre os elementos participantes.	2º Período	Hélder Espínola Duarte Neto João Roseiro	Todos os alunos	Pavilhão, rede, volantes, raquetes	Nada a registar	Questionário
Andebol Sporting Clube de Portugal - Visita/Observação de treino de equipa sénior	Observar e analisar os conceitos e comportamentos que envolvem o desporto de alta competição.	2º Período	Duarte Neto	11º TD	Nada registar	a Nada a registar	Questionário

<p>Projeto Alfredo da Silva – visita de estudo ao Barreiro: Museu Industrial, Bairro Operário, Mausoléu Alfredo da Silva</p>	<p>Contactar com o património histórico-museológico da antiga CUF; contactar com o legado histórico de um dos mais importantes complexos químico-industriais da Europa nos meados do séc. XX; apreender a política paternalista desenvolvida por Alfredo da Silva (fixação da mão-de-obra junto do local de trabalho); sensibilizar para a toponímia das ruas que remete para o fabrico de produtos químicos da CUF.</p>	<p>2.º período</p>	<p>Fernanda Duarte Bruno Rocha Rosário Leote João Roseiro</p>	<p>10.º TD e Tmeb</p>	<p>Caderno, caneta, telemóvel</p>	<p>Bilhete barco: 4,90€(ida e volta)* autocarro: 3,20€(ida e volta) + entrada: 1,50€ por pessoa</p>	<p>Relatório da visita</p>
<p>Projeto Alfredo da Silva – visita de estudo à Tabaqueira</p>	<p>Conhecer a maior empresa de tabaco a nível nacional e uma das maiores empresas do país; contactar com o património histórico e empresarial iniciado por Alfredo da Silva; tomar conhecimento das boas práticas da empresa no que diz respeito à sustentabilidade e o seu contributo na prossecução de melhorias de saúde e bem-estar.</p>	<p>2.º período</p>	<p>Fernanda Duarte Bruno Rocha Rosário Leote João Roseiro</p>	<p>10.º TD e Tmeb</p>	<p>Caderno, caneta, telemóvel</p>	<p>Bilhete de metro (ida e volta): 3€+ bilhete comboio (ida e volta): 4€+ bilhete de entrada(‘)</p>	<p>Relatório da visita</p>
<p>Projeto Alfredo da Silva – visita de estudo ao Museu do Sabão (Belver)</p>	<p>Contactar com o património histórico e industrial da saboeira nacional; conhecer as diferenças entre sabão mole e sabão duro; conhecer, de forma</p>	<p>2.º período</p>	<p>Fernanda Duarte Rosário Leote Bruno Rocha</p>	<p>10.º Tmeb</p>	<p>Caderno, caneta, telemóvel</p>	<p>Bilhete: 1€ Autocarro (Metas Diárias): 350,00€</p>	<p>Relatório da visita</p>

	interativa (física e visual), a história do sabão e seus processos de fabricação.						
Projeto Alfredo da Silva – visita de estudo às instalações desportivas do GD Fabril do Barreiro	Conhecer a vida de um dos maiores industriais e empresários portugueses, bem como das suas iniciativas e dos empreendimentos que criou, nomeadamente a nível desportivo	2.º período	Fernanda Duarte Rosário Leote João Roseiro	10º TD	Caderno, caneta, telemóvel	Bilhete de metro (ida e volta): 3€ + bilhete autocarro (ida e volta): 4€ + bilhete de entrada: 5€	Relatório da visita
Palestra(s) Associação Abraço e/ou outras associações na área da sexualidade (módulo de biologia Processos de Reprodução	Esclarecer dúvidas sobre a vivência da sexualidade, assim como sensibilizar para a prevenção de comportamentos de risco.	2.º período	Rosário Leote Céu Gonçalves	12.º Tmeb	Computador, internet, fotocópias	?	Produção de textos
Projeto de Candidatura para os Jogos Olímpicos 2032: criação de candidaturas aos Jogos Olímpicos de 2032 – Criação de candidatura aos Jogos Olímpicos de 2032 e apresentação da mesma perante um júri (professores e elementos do Comité Olímpico Português	Conhecer o movimento olímpico e respetivos valores, desenvolver a capacidade de argumentação e escrita, conhecer vários elementos geográficos dos vários países da Europa	2º Período	Helder Espínola João Roseiro Duarte Neto Rosário Leote Fernanda Duarte Bruno Rocha	10º TD	Computadores , projetores	Sem custos	Cartazes, sites, apresentação, adequação técnica
Viver a Poesia com o olhar de Cesário Verde: grupos de alunos saem à rua, observando a realidade circundante	Desenvolver a capacidade criativa; desenvolver a socialização	final 2.º período	Fernanda Duarte	11.º TD e Tmeb	telemóvel, papel e caneta, computador	sem custos	Escrita de poema: criatividade e características de Cesário

e elaboram em sala de aula um poema à moda de Cesário							
Torneio E-Gaming - Competição com a formação de um quadro competitivo (1 semana)	Promover o espírito competitivo e altruísta entre os elementos participantes.	Final 2º Período	Hélder Espínola Duarte Neto João Roseiro Rosário Leote Alunos 10º TD	Todos os alunos	Playstation, comandos, extensões, projetor	Nada a registar	Questionário
Torneio de Xadrez - Competição com a formação de um quadro competitivo (2 dias)	Promover o espírito competitivo e altruísta entre os elementos participantes.	Final 2º Período	Hélder Espínola Duarte Neto João Roseiro	Todos os alunos	Tabuleiros e conjuntos de peças de Xadrez	Nada a registar	Questionário
Semana Aberta do Desporto e da Massagem	Promover as competências adquiridas durante o curso profissional. Desenvolver espírito de interajuda e cooperação.	Final do 2.º Período	Todos os professores	Todos os alunos	Nada a registar	Nada a registar	Questionário
Atendimento e receção de clientes do STAF e da comunidade/escolas, etc.	Pôr em prática novas competências técnicas, desenvolver a autonomia e prestar serviço à comunidade.	Final 2.º período (tipo "semana aberta")	Duarte Neto e Cláudia Pato	12.º Tmeb	Sala e materiais da prática da massagem	Sem custos	Fichas de anamnese e grelhas de registo das competências práticas e sociais

PROPOSTA DE PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

TÉCNICO DE DESPORTO e TÉCNICO DE MASSAGEM DE ESTÉTICA E BEM-ESTAR

ATIVIDADES – 3.º PERÍODO

ATIVIDADES PROJETOS	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	ORÇAMENTOS CUSTOS	AVALIAÇÃO
Open Day de massagem na cadeira	Conhecer as Instituições Particulares de Solidariedade Social; Desenvolver as competências de trabalho em equipa; Aplicar as técnicas e estratégias de atendimento e receção do cliente; Aplicar o protocolo da massagem na cadeira.	abril/maio	Maria do Céu Gonçalves Rita Machete Cláudia Pato	11.º Tmeb Utentes da instituição	Carrinha para transporte de equipamento Cadeiras de massagem Álcool Velas Cartazes	10€ para impressão de cartazes 5€ desinfetantes 5€ para velas e incenso	Observação da Preparação da atividade e execução dos procedimentos corretos
Projeto Erasmus + (Formação de professores) - protocolo com Agrupamento de Escolas Emídio Navarro	???????	Ao longo do ano letivo	Rosário Leote Cláudia Pato Rita Machete prof. Inglês	11.º Tmeb	Equipamentos de massagem/material de laboratório	50€	Grelha de observação Inquérito de satisfação aos professores convidados
Dia Internacional da Biodiversidade	???????	22 de maio 2021	Rosário Leote				
Dia da Praia - Atividades aquáticas (um dia para cada turma)	Vivenciar atividades em contexto aquático com profissionais específicos de modalidades aquáticas. Desenvolver espírito de interajuda e cooperação.	3º Período	Hélder Espínola Duarte Neto João Roseiro	Turmas de Desporto	Bolas, redes, balizas, raquetas	Atividades - 12,5€ por aluno	Questionário
Fim de semana radical (Herdade das Parchanas) - 1 ou 2 dias no campo de atividades radicais	Promover hábitos e comportamentos ecológicos e autossustentáveis. Desenvolver espírito de interajuda e cooperação.	3º Período	Hélder Espínola Duarte Neto João Roseiro	Turmas de Desporto	Nada a registar	Transporte 500€ (50/60 alunos) Atividades - 50€-70€ para os dois dias com alimentação e estadia incluídos	Questionário

<p>Roteiro Queirosiano – Baixa pombalina: alunos tomam conhecimento dos locais da obra de Eça de Queirós</p>	<p>Conhecer os principais espaços lisboetas por onde se movem as personagens de <i>Os Maias</i></p>	<p>3.º período</p>	<p>Fernanda Duarte</p>	<p>11.º TMEB e TD</p>	<p>Internet; google maps</p>	<p>Bilhete de metro (se necessário)</p>	<p>Elaboração de roteiro e aplicação prática do mesmo com apresentação de cada local</p>
<p>Erasmus: mobilidade 2020/2021: Viena de Áustria (Tmeb)+ Barcelona (TD) 2020-1-PT01-KA102- 078278: Healthy Europe-Next Step</p> <p>Mobilidade de 2 professores: Viena de Áustria</p>	<p>contribuir para a realização pessoal e profissional dos jovens alunos, incentivando o seu sentido de responsabilidade e de autonomia, bem como o conhecimento de outra língua europeia, numa ótica de incentivar o sucesso escolar e corresponder às necessidades de procura do mercado de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • aumentar as possibilidades de prosseguimento de estudos/empregabilidade e apoiar o desenvolvimento de projetos inovadores/empreendedor es, promovendo a oportunidade de conhecer o contexto europeu e desenvolver uma forte cultura de trabalho sobre as organizações da sua área de estudos. • dotar os alunos de novas competências técnicas/práticas nas áreas de formação em Desporto, Massagem, Estética e Bem-estar e 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fernanda Duarte</p>	<p>15 alunos (12.º TD e Tmeb)+ 2 acompanhantes+ 2 professores (TD e Tmeb)</p>	<p>Plataforma OLS e Mobliti Tools</p>		<p>Elaboração de carta de motivação; avaliação diagnóstica de Inglês (OLS): janeiro; Avaliação final de Inglês (OLS): junho: Avaliação intermédia (maio); relatório final (Mobility Tool); questionário final do Cefad</p>

	<p>fomentar o desenvolvimento de hábitos de trabalho, valorizando o seu sentido crítico, inovação, iniciativa e criatividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • proporcionar mecanismos de conhecimento real e aproximação entre os jovens e o mercado profissional europeu, designadamente através da sua participação na atividade de mobilidade internacional, bem como na qualidade de beneficiários das atividades preparatórias e de disseminação de resultados que envolverão toda a Escola. • otimizar a qualidade do currículo da EPC, rentabilizando as experiências individuais de participação na mobilidade e colocando-as ao serviço de todos através da transferência de knowhow, de forma a melhorar também a motivação dos diversos agentes do processo de ensino/aprendizagem • criar um ambiente escolar inclusivo e aberto a novas culturas, métodos e práticas de trabalho. 						
--	--	--	--	--	--	--	--